

# Antimobbestrategi Svendborg Medie & Sportsefterskole

Svendborg d. 13-6-2019

På Svendborg Efterskole forebygger og bekæmper vi mobning herunder den digitale. Vores tilgang til mobning tager udgangspunkt i vores kerneværdier.

Som elev på skolen skal man deltage i skolens fællesskab og udvise en adfærd, der er i overensstemmelse med skolens kerneværdier.

## FORMÅL

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning både på skolen og i den virtuelle verden. Vi tolererer ikke mobning i nogen form. Mobning er et fælles problem, som alle på skolen har ansvar for at forebygge og reagere på.

Vi koordinerer fra skoleårets start en forebyggende indsats, som udmøntes af kontaktlærere, dels ved kontaktgruppemøder, dels i kontaktgruppe-teams.

## HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en sammenhæng, hvor personen er nødt til at være. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier.
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, f.eks. fra gruppe på Messenger.

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) definerer mobning således:

- Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på de forskellige årgange.
- Mobning kan ses som udstøddelsesdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer, mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige

# Antimobbestrategi Svendborg Medie & Sportsefterskole

medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.

- Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.
- Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser, i grupper eller hele elevflokkene. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

## HANDLEPLAN

Hvad sker der ved anmeldelser fra elever, der føler sig mobbet, eller ved anmeldelser fra elever, der er vidne til mobning af andre på skolen?

- Episoden anmeldes til skolens ledelse og elevens kontaktlærer
- Forældre inddrages fra starten af forløbet i processen.
- Omfanget afdækkes, og indenfor 10 dage er der lagt en handleplan af kontaktlæreren og ledelsen i fællesskab.
- Berørte elever hjælpes og bistås i det videre forløb.
- Der gives støtte til at få handlingerne stoppet, ved behov inddrages skolens terapeutiske beredskab.
- Det videre forløb planlægges sammen med de involverede elever og deres forældre.

Da sagerne kan være meget forskellige, vil handleplanen udarbejdes individuelt for den enkelte elev.

## KLAGEINSTANS DCUM

Der er i regi af Dansk Center for Undervisningsmiljø oprettet en klageinstans for mobbeofre. Her kan eleverne selv tilgå en anvisning til, hvordan de skal forholde sig i tilfældet af oplevet mobning.

Du kan finde klageinstansen [her](#)