

ÅRSEVALUERING 2012/13

Rantzausminde Efterskole/ac

På Rantzausminde Efterskole har vi en lang tradition for at evaluering. Helt tilbage til skolens start i 1956 sluttede alle emneforløb med at grupperne og fællesskabet lavede en opgørelse over, hvad der gik godt og hvad der kunne gøres bedre i næste forløb.

En tradition der lige siden har været et uundværligt redskab i vores pædagogiske praksis. En forudsætning for at sikre progression i den pædagogiske udvikling.

Eleverne har først drøftet punkterne kontaktgruppevis, derefter har man fremlagt synspunkter i plenum. Nedenstående er en sammenskrivning af hele elevholdets oplevelse.

En god kritik er når man begrundet sin kritik, og kommer med konstruktive forslag til hvordan noget kan gøres bedre.

DEMOKRATI

Snak

Eleverne oplever at den daglige snak er et vigtigt samlingspunkt i hverdagen. Det var en udfordring i starten at det var eleverne selv der skulle styre møderne, men man blev meget hurtigt tryk ved det.

Det betyder meget at der er respekt og støtte fra kammerater og lærere når man var ordstyrer, skriver og referent.

Det fungerede godt at man havde et sted at vise de mange spændende og sjove indslag og produktioner, man også lavede i fritiden.

Fungerede også godt i forhold til dagligt at indkalde til aktiviteter.

At bruge Facebook som en slags opslagstavle var super, så sikrede man at alle hele tiden var opdaterede.

Daglig snak har været med til at sikre det gode fællesskab.

Nogle synes at det kunne være dejligt med udendørs snak om sommeren.

Demokratiets dag

Den ugentlige GF (generalforsamling) er god. Det er vigtigt at have tid til at tage nogle snakke og diskussioner, hvor man har lidt længere tid til det.

Det var en god afveksling, at man at man også brugte forumteater og snak i mindre grupper når vi skulle tage stilling til noget. Det kan til tider føles lidt for lang tid, hvis folk ikke har forberedt sig ordentligt.

X-tra Gunner

Alle deltageres ret til at indkalde til et fællesmøde;- X Gunner. Eleverne mener at det er en nødvendig ret at have, for at få fællesskabet til at fungere. Den er blevet brugt meget.

Intern kommunikation

At bruge facebook som omdrejningspunkt i vores interne kommunikation/ som infotavle er et hit.

Alle elever er på med mobil, iPad eller computer næsten hele tiden.

Wikien mangler opdatering, fra overskuelige lister og samlinger på fagene, særligt i eksamenstiden.

UNDERVISNING

Skolestart

Introugen var god, vi blev rystet godt sammen, men eleverne var meget trætte efter den første uge. Nogle udtrykte at ønske om en introetur i en bliveweekend.

Nyheder

At følge de daglige nyheder er vigtigt på en demokratisk efterskole, der kommer mange spændende emner op.

Det havde været godt hvis flere havde deltaget i diskussionen.

Feltfag

Det var fint at året startede med mindre projekter og sluttede med FRAME . Frame var alle meget optagede af. At kunne fordybe sig både nat og dag var super.

Det var godt det blev gennemført selvom der var lockout. Det var en stor dag, da alle produktionerne blev vist i Scala, og at der var så mange forældre der mødte op. Det var også rigtigt fint at selve festivalen og gallafesten blev gennemført, selvom de andre skoler meldte fra.

Generelt for alle tre feltfag er der et ønske om at basiskurser/ hands on ligger i starten af skoleåret, så kan der bygges videre på dem senere.

Eleverne udtrykte stor tilfredsred med den kreative proces, hvor de fik mulighed for at fordybe sig i deres særlige interesser.

Der var et ønske om at Feltfagsforløbene var længere.

Projektforløb

Det var elevernes oplevelse at de korte projektforløb manglede muligheden for at fordybe sig ordentligt.

Hvor i mod de længere forløb gav mere fagligt udbytte, da man der havde mulighed for seriøs fordybelse, og at man også kunne nå at fremlægge projekter og produkter for hinanden.

Alle oplevede et stort engagement og ansvar i projektugerne.

Nogle elever fremførte at der godt må være højere forventninger fra lærernes side.

Kursusdage/ fordybelse

Det var super. Der var altid noget man kunne vælge, som man havde særlig interesse i. Det var en god idé at man som elev også kunne udbyde et kursus.

Fordybelsesdage i tysk, fransk, matematik, dansk og engelsk.

Elevernes oplevelse var at det blev lidt for ensformigt, men at det var nødvendigt i forhold til at man fik trænet forskellige færdigheder i fagene.

Performanceuge

Ligger på et godt tidspunkt lige efter efterårsferien. Det er den mørke årstid og man har brug for at blive rystet sammen på ny. At arbejde sammen om et så stort projekt er fedt. Man ser ligesom hinanden på en ny måde, og opdager at nogle er gode til noget man slet ikke havde forstillet sig.

Elever mente at en forestilling for forældrene var for lidt. De ville gerne have vist det for nogle andre skoler.

Skolerejser

Skolejrskolene kommer tiltrængt midt i vinteren, den ryster elevholdet sammen i en mørk tid. Det er dejligt at bruge sig selv fysisk. I sær når eleverne i hverdagen er meget digitale.

Feltfagsrejserne var rigtig spændende og god måde at slutte året på. Der var desværre meget sygdom blandt lærerne, så der måtte laves ændringer i planerne.

Motion

Engagementet i motion har været meget blandet, men en stor gruppe har været meget glade og haft stort udbytte af det. Der har været mange elevinitiativer til idræt, især fodbold.

Det var dejligt at vi i foråret fik en lærer der bakkede meget op om sport.

OPFØLGNINGSPLAN

Indeværende skoleår, har været præget af den lange lockout, men det sker forhåbentligt ikke i en overskuelig fremtid.

Fordelingen imellem drenge og piger har været 2/3 til 1/3, det har været med til at udfordre fællesskabet. Derfor er vi fremadrettet meget opmærksomme på en bedre fordeling, og i indeværende skoleår, er vi 1/2 delen drenge og 1/2 piger.

Vi er opmærksomme på at kontaktlærer-lærer rollen er vigtig at have fokus på, således er vi i gang med, at omdefinere/udvikle kontakt-lærer rollen til mere at være mentor. Hvilket indebærer at eleverne skal følges tættere, og mere systematisk, både hvad angår deres sociale – og faglige udvikling. Dette arbejde, vil nødvendigvis være et fokuspunkt i mere end et skoleår, men ved at evaluere næste skoleår, bliver vi forhåbentlig mere skarpe, på mentor rollerne.

På felfagene er der et større behov for at afdække elevenes digitale og software kundskaber, da nogle oplever, at det er lidt tilfældigt, hvem der lærer tingene, så de bliver en naturlig del af at være den producerende elev.

Rent praktisk har der vist sig et behov, for at frigøre eleverne mest muligt fra køkken- og pedeltjanser. Derfor er bemanningen på begge områder forøget, hvilket indebærer at elevernes deltagelse er væsentligt reduceret.

Der er stor tilfredshed med skilejrskole, og til dels også med felfagsrejserne, men her skal der være større opmærksomhed på indholdssiden, så turene tydeligere afspejler felfagenes indhold.

Hvad angår vores undervisningsmetodik, og didaktiske tiltag, er det af største vigtighed, at vi især i starten af skoleåret, har øje for, at forklare og støtte eleverne i deres forståelse, af den, for dem nye undervisningsform. Samtidigt skal vi også have fokus på at forklare og give eksempler på formen. Det stiller store krav til vores brug af blog og wiki, for herigennem får elever og forældre det bedste indblik i skolehverdagen.