

Undervisningsmiljø redegørelse pr. 01-01- 2013

Undervisningsmiljøet for eleverne omhandler tre hovedområder:

- a. Fysisk undervisningsmiljø
- b. Psykisk undervisningsmiljø
- c. Æstetisk undervisningsmiljø

Der er på skolen nedsat en sikkerhedsgruppe bestående af skolens sikkerhedsrepræsentant, skolens viceforstander og pedel samt to undervisningsmiljø repræsentanter (UMR'er), valgt hvert år blandt skolen elever.

Denne gruppe vil igennem en redegørelse kortlægge de tre hovedområder, og der vurderes på baggrund heraf, hvilke handleplaner som skal opstilles. Tre gange årligt mødes sikkerhedsgruppen, og sikrer, at der sker en opfølgning på de opstillede mål.

Hvert tredje år, opstilles der nye reviderede handleplaner.

I kortlægningen er også indgået en spørgeskema undersøgelse, foretaget iblandt alle eleverne. (spørgeskema om undervisningsmiljø fra dcum.)

a. Fysisk undervisningsmiljø

De fokus områder der vil blive vurderet på, er :

- 1. Indretning/inventar
- 2. Indeklima
- 3. Sikkerhed
- 4. Mennesket

Ad. 1. Vi har på skolen indrettet os på den vis, at der dels er nogle undervisningslokaler af mere traditionel karakter, og så nogle rum/lokaler af mere utraditionel karakter.

De først nævnte vil vi kalde "UNDERVISNINGSLOKALERNE" og de andre "DE KREATIVE OMRÅDER."

UNDERVISNINGSLOKALERNE:

Det drejer sig om tre lokaler, kaldet Nord, Syd og Vest. De to først nævnte Lokaler er beliggende i en gammel forskole bygning. De er begge i sommerferien 2004 blevet renoveret, og fremstår i dag som lyse og rare rum. Der er trægulve, og træpaneler halvt op af væggene. I begge lokaler er der mulighed for at åbne flere vinduer, så der kan reelt udluftes. Der er etableret godt lys, dels fra lyspendler og dels fra tavlelys. Tavlen i Syd er forskydelig, mens den i Nord er fastmonteret. Nord, Syd og Vest er udstyret med nye møbler, herunder regulerbare stole .Vest er et større lokale som er indrettet i en senere tilbygning til de to førnævnte lokaler. Også Vest er renoveret i sommeren 2004. Her er lagt nyt trægulv, og også her er der mulighed for direkte udluftning. Der er foretaget speciel lyd-dæmning (efter rådgivning fra Rockfon) Vest, Nord og syd er udstyret med Smartboard.

Over for disse tre undervisningslokaler forefindes der to toiletter.

DE KREATIVE OMRÅDER:

Det drejer sig om 3 lokaler/rum samt en mindre idrætshal. Lokaler omtales som Oceanet, Østersø, og Medie. Oceanet er skolens centrale rum. Det er et ca. 400 m² stort åbenplans lokale. I midten til den ene side er der en amfiteater fordybning, kaldet Galaxen. Her er der siddehylder til alle skolens elever og ansatte. Nede i Hullet, er der etableret TV meAppel/tv I den ene del af lokalet er der opstillet nye undervisningsmøbler, så det er muligt, at og I-Macs, samt en Smartboardtavle. Rummet er muligt at udlufte via en masse oplukkelige vinduer og døre. Væggene er rå mure og gulvet klinker. Lyskilden er lysstofrørs armaturer.

Møblerne er ligesom i Nord og Vest nye og med højderegulerbare stole. I umiddelbar tilknytning til lokalet, er der to toiletter. I sommeren 2012 er Oceanet samlingssted "hullet" opstillet til gruppearbejde. I den anden del er der etableret et kursuslokale med faste borde blevet renoveret og udvidet, og hedder nu "galaxen"). Østersøen er et ca. 100m² stort lokale, som benyttes hovedsageligt til kunst- og design undervisning. Lokalet er blevet totalt renoveret i sommeren 2004, og i den forbindelse er der også blevet etableret et mindre køkken i den ene ende af rummet Væggene som stod rå, er blevet filset, og malet med åndbar hvid maling. Loftet som består af lydplader er også blevet lysnet. Udluftning kan foregå ved åbning af vinduer og døre. Alle møbler i lokalet er nye, og der er taget hensyn til siddekomfort og til at de kan være mobile. Borde og stole er ikke gjort højdejusterbare, da dette ikke har nødvendigt, da meget af arbejdet foregår skiftevis stående og siddende. Der er sat en Smartboardtavle op. Der er etableret helt nyt lys, fra nye lys armaturer (Lampas).

Endelig er der lydstudiet, som er et ca. 50m² stort lokale. Lokalet blev renoveret i sommeren 2003, på samme måde som beskrevet ved Østersøen. Her er der møbler indrettet med henblik på at det primært bruges som lydstudie. Det betyder specielt konstrueret borde og stole med god siddekomfort. Lys forholdene er også nyetablerede, med anvendelse af samme armaturer som før beskrevet, dog således at de også kan indstilles til at lyse opad og dermed give et indirekte lys, hvilket gør det behageligere at betjene computere. Udluftning er mulig via vindue og dør.

Ad.2:

Det bemærkes, at alle lokalerne er bygget i meget allergivenlige materialer, og at der ikke findes tæpper i nogen af lokalerne (dog er der lagt tæppe i lydstudiet for at dæmpe lydniveauet). Dette gør også, at rengøring af lokalerne kan være effektiv og til bunds.

Udluftning foregår dagligt, og efter behov. Lydmæssigt, er lokalerne gået igennem, og for Nord og Syd er forholdene tilfredsstillende, mens de er gode for Vest. For Oceanet gælder det, at der sommeren 05 er sket en gennemgribende renovering, herunder at der opsættes lyd-dæmpende plader, samt at lys forholdene gøres optimale. For Østersøen og Medies vedkommende, er forholdene meget tilfredsstillende.

Lys forholdene er også tilfredsstillende i de tre undervisningslokaler.

Ad.3 :

Sikkerhedsforanstaltningerne er overholdt forskriftsmæssigt, og eleverne har ikke adgang til maskiner, værktøj eller lignende som kan være farlige eller på anden måde udgøre en sikkerhedsrisiko. Der er ikke i tilknytning til undervisningslokalene, farlige trapper, smalle passager eller lignende. Der forefindes ikke lege- eller sportsredskaber der udgør en sikkerhedsmæssig risiko.

Der er foranstaltet brandsluknings materiale ud fra gældende lovgivning, og årligt udføres der brandøvelse med eleverne.

Ad.4 :

Der gøres meget ud af, at eleverne oplever en afvekslende hverdag, hvor det at bevæge

sig er en naturlig del af dagen. Bl.a. er skoledagen tilrettelagt sådan, der foretages lokaleskift flere gange dagligt. Ingen elever sidder således på den samme plads, eller på den samme måde dagen igennem. Ligeledes er de omgivende områder så store, og sådan indrettet, at der lægges op til at røre sig dagligt.

Der er sikret eleverne en god og sund kost dagligt. Der gøres meget ud af spisesituationerne, og at alle kan få tid til at nyde sin mad.

b. Psykisk undervisningsmiljø.

Vi er en skole med en tydelig og klar demokratisk profil, og vi har som idegrundlag gjort meget ud af respekten for det enkelte menneske og for fællesskabet. Vi arbejder pædagogisk med seks ord : **medansvarlighed, samarbejdsevne, tolerance, initiativ, vurderingsevne og beslutningsevne.** Disse seks ord samt vores klare udmelding om at lærere og elever mødes på en ligeværdig måde, er en hel klar garant for at ingen elever her på skolen udsættes for mobberi. Det er ikke det samme som at der ikke foregår forsøg på mobberi, men at der straks handles på det. Det kan både være lærere som handler, men også og faktisk mest eleverne selv. Dette sikres igennem flere redskaber: vi har en daglig snak, hvor alt er muligt at tage op, herunder mobning m.m. – en gang ugentlig afholder vi en generalforsamling hvor punkter som er stillet op, tages op til behandling, og ganske ofte er det, om hvordan vi har det og om hvordan vi behandler hinanden – endelig har vi en tringæl i metal, som alle elever som ansatte kan slå på, og så skal alle mødes til afholdelse af ekstraordinær generalforsamling, vi kalder det Ekstragunnar. Det er igennem elevundersøgelsen fremgået tydeligt, at stort set alle oplever en stor grad af tryghed, og fornemmelse af at tolerancen fungerer. Mest karakteristisk er dog omgangstonen på skolen, som er præget af åbenhed og tillid, noget vi er sikre på skabes via den store indflydelse eleverne har på deres egen hverdag.

For at sikre, at alle eleverne trives bedst muligt, har vi oprettet det vi kalder et psykisk beredskab. Det er et beredskab hvor vi som skole samarbejder med en psykolog, og hvor vi uden at skulle vente på bevilligende myndigheder, eller på om forældrene har råd, kan skaffe hurtig hjælp. Dette beredskab, er også med til at sikre, at fokus ikke kun går til de elever som har problemer, men at de hjælpes på anden måde.

Vi mener at den tryghed og tillid som skabes på skolen, helt klart også animerer til et godt læringsmiljø. Det er vores opfattelse at der skabes og tilrettelægges nogle omstændigheder, der gør at eleverne har mulighed for og lyst til at tilegne sig viden.

c. Æstetisk Undervisningsmiljø.

Skolen ligger placeret i særdeles smukke omgivelser, omgivet af store grønne fritidsområder, sportsplads og ganske tæt op af skov og sund. Naturen er en vigtig del af skolen, og årstidernes skiften præger elvernes hverdag på en meget direkte måde, ingen kan undgå at lægge mærke til vejr og vind.

Skolen har igennem de sidste 10 år gennemgået en stor grad af renovering, og der satses på en stadig forbedring af de fysiske rammer. Derudover foregår der et dagligt vedligehold, hvori eleverne selv deltager aktivt.

Indretningen af lokaler sker i samspil med eleverne, og der hvor det er muligt også meget gerne med deres bidrag til udsmykning. Det tilstræbes at bygninger og lokaler giver farvemæssige og synsmæssige oplevelser. Derudover er muligheden for at slappe af i rare og afslappede omgivelser et sigte for fremtiden.

Skolen er en 1:1 skole, hvilket betyder at alle elever har hver sin bærbare Mac-Book Air. Dette gør det muligt, at bruge i hele skolen som arbejdsplads.

NYE SKOLEBYGNINGER

Pr. 1/8 2013 er Rantzausminde Efterskole flyttet til nye bygninger og ny adresse. Disse bygninger blev taget i brug pr. 18/8 2013, og 115 elever er flyttet ind.

Dette nødvendiggør en ny undervisningsmiljø redegørelse. Ud fra ovenstående organiseres arbejdet i ovennævnte udvalg, og en ny og revideret redegørelse lægges op primo 2014.